



دانشگاه شیراز

پردیس علوم رفتاری

خبرنامه الکترونیکی پردیس علوم رفتاری

شماره ۶ شهریور ۱۳۹۹

آنچه در این شماره خواهید دید

- ۱- نشست صمیمانه کارمندان با رئیس و معاون پردیس علوم رفتاری
- ۲- تقدیر از مدرسین برگزاری کارگاه و سخنرانی علمی به مناسبت هفته پژوهش در پردیس علوم رفتاری
- ۳- شرکت دبیر انجمن علمی پردیس علوم رفتاری و تعدادی از دانشجویان گروه علوم ورزشی در دوره مربیگری و داوری سطح یک ملی اسکواش
- ۴- برگزاری اولین جلسه روایت پژوهی از محیط بانان و فعالان محیط زیست استان خراسان جنوبی در راستای همکاری مشترک پردیس علوم رفتاری با اداره کل حفاظت محیط زیست خراسان جنوبی
- ۵- تدریس در کارگاه اخلاق حرفه‌ای در آموزش توسط عضو محترم هیأت علمی پردیس علوم رفتاری در دانشگاه صنعتی بیرجند
- ۶- انتخاب مقاله عضو هیأت علمی پردیس علوم رفتاری و دانشجویان (میثم غلامپور و سیما قرآنی سیرجانی) به عنوان ۱۰ مقاله برتر فصلنامه آموزش مهندسی ایران در بازه ۱۳۸۷-۱۳۹۷ از سوی آموزش مهندسی ایران
- ۷- چکیده رساله دکتری دانشجو صدیقه طاهرزاده دانشجوی دکتری رشته فیزیولوژی ورزشی
- ۸- نشست پژوهشی اعضای هیأت علمی پردیس علوم رفتاری با مدیر محترم امور پژوهشی دانشگاه
- ۹- چکیده رساله دکتری دانشجو خانم زینب نظام دوست دانشجوی دکتری رشته فیزیولوژی ورزشی
- ۱۰- انتشار مقاله مستخرج از رساله دکتری دانشجو زینب نظام دوست در ژورنال آمریکایی دارای رتبه ۶ از بین ۸۲ ژورنال JCR حوزه علوم ورزشی
- ۱۱- تریک انتصاب آقای دکتر محمد اکبری به سمت مدیر اجتماعی دانشگاه
- ۱۲- دفاع از پایان نامه اولین دانشجوی دکتری رشته برنامه‌ریزی درسی با عنوان ارائه الگوی برنامه درسی بومی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی در مناطق دارای خرده فرهنگ
- ۱۳- برگزاری جلسه شورای پردیس علوم رفتاری بصورت مجازی
- ۱۴- جلسه پرسش و پاسخ دانشجویان با رئیس محترم پردیس علوم رفتاری از طریق برنامه LIVE
- ۱۵- برنامه پردیس علوم رفتاری به مناسبت دهه سرآمدی آموزش
- ۱۶- جلسه اعضای گروه روان‌شناسی با دانشجویان به مناسبت دهه سرآمدی آموزش بصورت مجازی
- ۱۷- تریک به اساتید برتر پردیس علوم رفتاری در آئین بزرگداشت مقام استاد و تجلیل از برگزیدگان
- ۱۸- برگزاری کارگاه آموزشی پژوهش، با رویکرد نگارش مقاله علمی توسط دکتر هادی پورشافعی بصورت مجازی
- ۱۹- برگزاری کارگاه تاب‌آوری روان‌شناختی در دوران کرونا توسط خانم دکتر لیلا طالب زاده
- ۲۰- برگزاری کارگاه فرانشاخت در یادگیری الکترونیکی توسط دکتر سالاری فر
- ۲۱- نشست تخصصی اعضای هیأت علمی پردیس علوم رفتاری
- ۲۲- معرفی نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی story line توسط خانم محمد زاده دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی
- ۲۳- برگزاری کارگاه ارگونومی و اختلالات اسکلتی _ یادگیری در موقعیت‌های نشست در کلاس‌های مجازی توسط دکتر سعید ایل بیگی
- ۲۴- سخنرانی علمی با موضوع نگاهی به یافته‌های علوم شناختی برای یادگیری الکترونیکی کارآمد توسط خانم دکتر راستگومقدم
- ۲۵- برگزاری کارگاه یادگیری بومیان دیجیتال و آموزش به آنها توسط دکتر اسدی یونسی استادیار گروه روان‌شناسی
- ۲۶- برگزاری وبینار مسائل و چالش‌ها برای آموزش اثربخش الکترونیکی در آموزش عالی (ژورنال کلاب) توسط دکتر محمد علی رستمی‌نژاد
- ۲۷- برگزاری دومین جلسه کمیته سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE) پردیس علوم رفتاری
- ۲۸- برگزاری جلسه تودیع و معارفه مدیران گروه‌های آموزشی پردیس علوم رفتاری
- ۲۹- برگزاری جلسه دفاع رساله دکتری آقای کریم دهقانی دانش آموخته دکتری رشته فیزیولوژی ورزشی گرایش بیوشیمی و متابولیسم
- ۳۰- چاپ مقاله خانم زهرا سادات حسینی دانشجوی ترم ۶ دوره کارشناسی روانشناسی در مجله Archives of Gynecology and Obstetrics
- ۳۱- ثبت اختراع کفش ورزشی با مکانیزم هیدرولیکی توسط دکتر سیدعباس فرجاد پزشک عضو محترم هیأت علمی گروه علوم ورزشی
- ۳۲- انتصاب دو عضو هیأت علمی دانشگاه بیرجند به‌عنوان دبیران اتاق فکر مجازی زنان و خانواده استان
- ۳۳- موافقت با پذیرش دانشجو در رشته آمار و سنجش آموزش در دانشگاه بیرجند
- ۳۴- چاپ چهارمین مقاله خانم ساجده صحرانورد دانشجوی کارشناسی روان‌شناسی در خبرنامه انجمن روان‌شناسی ایران

نشست صمیمانه کارمندان با رئیس و معاون پروری علوم رفقاری

دیدار صمیمانه کارمندان پروری با رئیس و معاون محترم پروری علوم رفقاری در محل اتاق ریاست برگزار شد.

در این نشست ابتدا کارمندان بر بیان مسائل و مشکلات موجود در پروری پرداختند و در ادامه آقایان دکتر محمد حسین سالاری فر

و دکتر سعید ایل یکی ضمن خوشامدگویی و عرض خدایات، قول بیکسری مسائل مطرح شده را دادند.



تقدیر از مدرسین برگزاری کارگاه و سخنرانی علمی به مناسبت هفته پژوهش در پردیس علوم رفقاری

از اعضای محترم هیئت علمی که در هفته پژوهش سخنرانی علمی و یا ارائه کارگاه داشتند، توسط رئیس، معاون آموزشی و مسئول امور پژوهشی

پردیس علوم رفقاری با تقدیم لوح تقدیر، پاسکزاری به عمل آمده.



شرکت دبیرانجمن علمی پردیس علوم رفقاری و تعدادی از دانشجویان گروه علوم ورزشی در دوره میکرمی و داوری سطح یک ملی اسکواش



دبیرانجمن علمی پردیس علوم رفقاری به همراه چند تن از دانشجویان گروه علوم ورزشی در دوره میکرمی و داوری سطح یک ملی اسکواش کشور شرکت و موفق به گذراندن دوره شدند. این دوره به میکرمی آقای علام نژاد مرینی جهانی فدراسیون اسکواش کشور از تاریخ ۱۰ لغایت ۱۳ دیماه در شهر بیرجند برگزار شد. روابط عمومی پردیس علوم رفقاری این موفقیت را به دانشجویان کرامی تبریک عرض می کند.

برگزاری اولین جلسه روایت پژوهی از محیط بانان و فعالان محیط زیست استان خراسان جنوبی در راستای همکاری مشترک پردیس علوم

رقاری با اداره کل حفاظت محیط زیست خراسان جنوبی

در راستای همکاری های مشترک دانشگاه بیرجند و اداره کل حفاظت محیط زیست خراسان جنوبی برای تولید محتوای آموزشی و کمک به اثر بخشی بیشتر آموزش های مرتبط با حوزه حفاظت از محیط زیست در روز چهارشنبه به تاریخ ۱۱ دی ماه ۱۳۹۸ جلسه ای در محل اداره کل حفاظت از محیط زیست خراسان جنوبی تشکیل شد. این جلسه با حضور مدیر کل حفاظت از محیط زیست جناب آقای دکتر اکبری، جناب آقای نجفی فعال محیط زیست در زمینه حفاظت از یوزپلنگ ایرانی، آقای علی زارع مقدم دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی پردیس علوم رقاری دانشگاه بیرجند به عنوان نماینده مدیر گروه علوم تربیتی دانشگاه بیرجند، کارشناسان آموزش اداره کل حفاظت از محیط زیست خراسان جنوبی، جمعی از دانشجویان رشته علوم تربیتی دانشگاه بیرجند و جمعی از دانشجویان پردیس شهید باهنر دانشگاه فرنگیان بیرجند برگزار شد.



در این جلسه ضمن اشاره کوتاه به ضرورت و نحوه روایت پژوهی از طرف نماینده دانشگاه بیرجند، روایت های جناب آقای نجفی، فعال محیط زیست و بازنشسته اداره حفاظت از محیط زیست شهرستان طبس، به عنوان منبعی از تجارب ارزنده در خصوص آموزش از طرف دانشجویان ثبت گردید. همچنین باها، سنگی های انجام شده با صدا و سیماي خراسان جنوبی این جلسه از طرف سیماي خراسان جنوبی مورد پوشش خبری قرار گرفت. کفنی است برنامه ثبت روایت های محیط بانان و فعالان محیط زیست در استان خراسان جنوبی طی ماه های آتی نیز ادامه خواهد داشت تا با استفاده از روش پژوهش روایت پژوهی بتوان از تجارب ارزنده آموزشی این عزیزان که در واقع در خط مقدم حفاظت از محیط زیست قرار دارند در راستای اثر بخشی هر چه بیشتر آموزش های مرتبط با حفاظت از محیط زیست استفاده کرد.

همچنین برنامه دیگری تحت عنوان طراحی، تدوین و تولید محتوای آموزشی مرتبط با حوزه حفاظت از محیط زیست با دو عنوان محتوای اولیه «کرد و غبار» و «پسند» به صورت مشترک بین گروه علوم تربیتی دانشگاه بیرجند با همکاری دانشجویان دکتری برنامه ریزی دسی و واحد آموزش اداره کل حفاظت از محیط زیست خراسان جنوبی با حیات های آقای دکتر اکبری مدیر کل حفاظت از محیط زیست استان خراسان جنوبی و آقای دکتر محمد اکبری بوزنگ، عضو هیئت علمی و مدیر گروه علوم تربیتی دانشگاه بیرجند در حال پیکیری و اجراست.



تدریس کارگاه اخلاق حرفه‌ای در آموزش توسط عضو هیأت علمی پردیس علوم رفقاری در دانشگاه صنعتی سیرجند

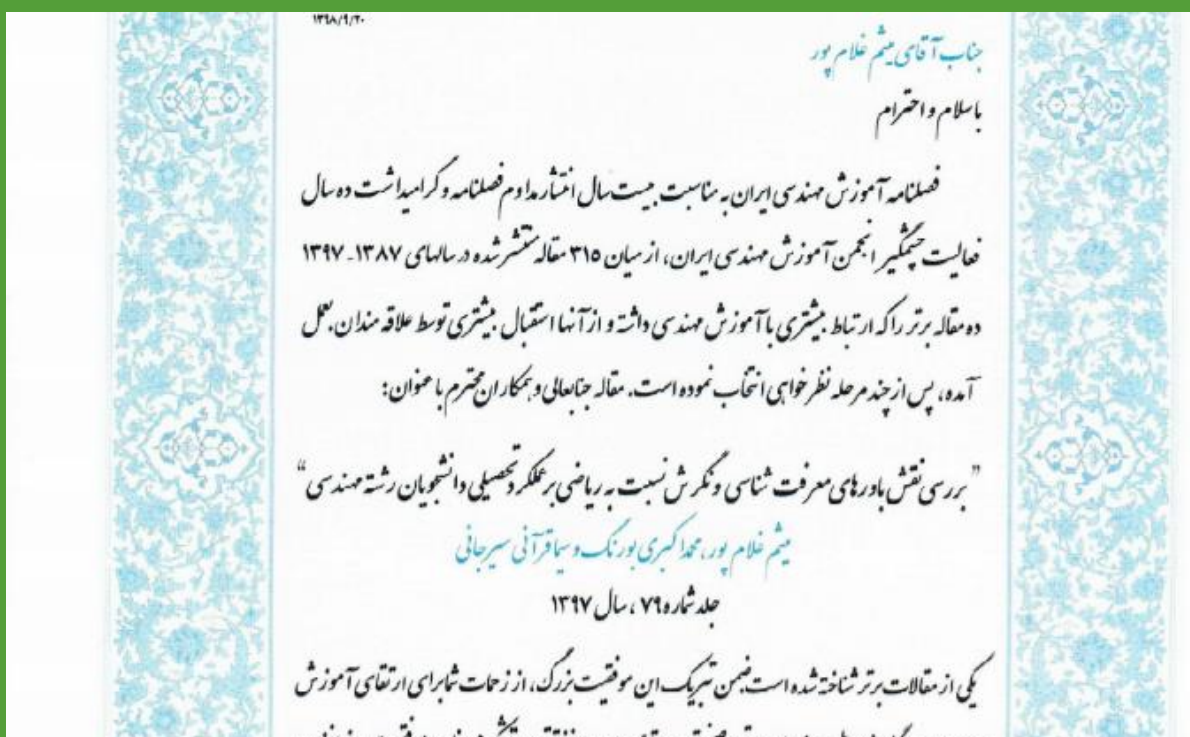
کارگاه "اخلاق حرفه‌ای در تدریس" توسط عضو هیأت علمی پردیس علوم رفقاری در دانشگاه صنعتی سیرجند برگزار شد. در این کارگاه که به مدت گروه نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه صنعتی سیرجند در تاریخ ۱۷ دی ماه برگزار گردید خانم دکتر طاهر پور مطالبی در خصوص مبانی اخلاق در تدریس، ویژگی‌های فرد دانشگاهی، تعریف اخلاق و ملاک فعل اخلاقی، تعریف اخلاق کاربردی، حوزه اخلاق کاربردی، ویژگی‌های استاد اخلاق مدار، وظایف اخلاقی استادان، ارتباط موثر بین استاد و دانشجو و نحوه کسب آموزش‌های اخلاقی ارائه دادند و مباحث مطرح شده در این کارگاه، با مشارکت اعضای هیأت علمی مورد گفتگو و تبادل نظر قرار گرفت.



انتخاب مقاله عضو هیأت علمی پردیس علوم رفقاری و دانشجوین (ششم غلامپور و سیاقرآنی سیرجانی) به عنوان ۱۰ مقاله برتر فصلنامه آموزش

مهندسی ایران در بازه ۱۳۸۷-۱۳۹۷ از سوی آموزش مهندسی ایران

انجمن آموزش مهندسی ایران به مناسبت بیستمین سالگرد انتشار مداوم فصلنامه آموزش مهندسی ایران به ارزیابی مقالات چاپ شده در این مجله در بازه زمانی ۱۰ ساله به لحاظ تاثیرگذاری در حوزه آموزش مهندسی از جنبه های مختلف پرداخته که از بین ۳۱۵ مقاله چاپ شده در این حوزه مقاله آقای دکتر اکبری بوزنگ به همراه دانشجوین ایشان (آقای ششم غلامپور و خانم سیاقرآنی سیرجانی) به عنوان ۱۰ مقاله برتر انتخاب و مورد تقدیر قرار گرفت. روابط عمومی پردیس علوم رفقاری این موفقیت را تبریک عرض نموده و برای تمامی همکاران آرزوی موفقیت بیش از پیش را دارد.



چکیده رساله دکتری دانشجو صدیقه طاهرزاده دانشجوی دکتری رشته فیزیولوژی ورزشی

تأثیر هفته تمرین هوازی و مصرف عصاره آبی دانه زیره سیاه (carum carvi) بر سطح سرمی آدیپولین، آیریزین، پروفایل لیپیدی و بیان ژن های

CTR12 و FNDC5 بافت چربی موش های صحرایی نرچاق



چاقی در سطح جهانی به عنوان یک عامل پراستیم در راستای ابتلا به انواع امراض شناخته شده است. زیره سیاه یکی از گیاهانی است که به طور سنتی برای کاهش وزن استفاده می شود. مطالعات نشان داده است که تمرینات منظم هوازی عامل مهمی در کاهش وزن و خطرات مربوط به آن می باشد. هدف از مطالعه حاضر بررسی تأثیر هفته تمرین هوازی و مصرف عصاره آبی دانه زیره سیاه (carum carvi) بر سطح سرمی آدیپولین، آیریزین، پروفایل لیپیدی و بیان ژنهای CTR12 و FNDC5 بافت چربی، تغییرات وزن بدن و چربی زیر جلدی موش های صحرایی نرچاق بود. در این مطالعه تجربی، از ۳۲ سر موش صحرایی نرچاق شده، به دنبال ۱۲ هفته رژیم غذایی پر چرب استفاده شد که به طور تصادفی به ۴ گروه کنترل، تمرین، عصاره زیره سیاه (۲ درصد غذا)، تمرین + عصاره زیره سیاه (۲ درصد غذا) تقسیم شدند. گروه های تمرین ۵ روز در هفته به مدت ۶ هفته تمرین هوازی (تقریباً معادل ۷۰٪-۵۵٪ VO2max) انجام دادند. تغییرات وزن بدن و میزان بافت چربی زیر جلدی نیز اندازه گیری شد. تمرینات هوازی در ترکیب با عصاره زیره سیاه باعث کاهش معنی - دار وزن - نهانی بدن و وزن - چربی زیر جلدی، تری گلیسیرید، کلسترول تام، لیپوپروتئین کم چگال نسبت به گروه کنترل و افزایش لیپوپروتئین پر چگال، آدیپولین، آیریزین، بیان ژن FNDC5 و CTR12 نسبت به گروه کنترل شد. با توجه به یافته های پژوهش، پیشنهاد بر این است جهت کاهش اختلالات مرتبط با چاقی و کاهش وزن از تمرینات - هوازی باشد متوسط و مصرف دانه زیره سیاه استفاده شود.

نشست پژوهشی اعضای هیأت علمی پردیس علوم رفتاری با مدیر محترم امور پژوهشی دانشگاه



در ابتدا آقایان دکتر سعید ایل یکی معاون آموزشی و دکتر مقرر نی مسئول امور پژوهشی پردیس ضمن عرض تبریک میلاد حضرت فاطمه زهرا (س) و عرض خوشامدگویی از همکاران خواستند که نظرات و دیدگاه‌های پژوهشی خود را بیان کنند.

در ادامه آقای دکتر شریعتی مدیر محترم امور پژوهشی دانشگاه در خصوص رتبه‌بندی دانشگاه سیرجند دستاوردهای پژوهشی در پایگاه‌های علمی مختلف، جایگاه دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی، تولیدات علمی و نیز انتشار مقالات در مجلات ISI، WOS و ISC گزارش کاملی ارائه دادند.

در پایان اعضای محترم هیأت علمی به بیان دیدگاه‌ها و نظرات خود پرداختند و به سوالات همکاران پاسخ داده شد.

دفاع از پایان نامه دکتری خانم زینب نظام دوست

بررسی اثر تمرین تناوبی شدید و مکمل دهی عصاره آبی زعفران بر بیان ژن SIRT-1، hTERT، p53

بافت تومور موش های ماده حامل رده سلولی سرطان پستان 4T1



شایع ترین سرطان زنان در کشورهای توسعه یافته و کمتر توسعه یافته سرطان پستان است که حدود یک سوم کل سرطان های زنان را تشکیل می دهد و دومین عامل مرگ و میر ناشی از سرطان، بعد از سرطان ریه در بین زنان است. طی دهه گذشته به موضوع تمرینات ورزشی به عنوان یکی از درمان های مکمل مؤثر برای حفظ و بهبود کیفیت زندگی بیماران مبتلا به سرطان پستان، توجه زیادی شده است. تمرینات ورزشی به دنبال تشخیص سرطان پستان، می تواند کاهش و بهبود عوارض سرطان، باعث کاهش مرگ و میر ناشی از سرطان شود. در این زمینه گزارش شده است که تمرین ورزشی متناسب باشد آن، می تواند باعث جلوگیری از پیشرفت سرطان پستان در جوندگان شود. از طرفی تأثیرات فیزیولوژیکی تمرینات تناوبی باشد بالا که به عنوان "HIIT" شناخته می شود، نسبت به تمرینات باشد متوسط، می تواند روش مؤثری در کاهش نشانگرهای زیستی مرتبط با کاهش اندازه تومور باشد. علاوه بر این، ترکیبات بسیاری در گیاهان دارویی و خوراکی نیز وجود دارند که فعالیت ضد توموری خود را از طریق مسیرهای اپی ژنتیکی و القای مرگ سلولی در سلول های سرطانی انجام می دهند. بنابراین به نظری رسد که مصرف خوراکی عصاره زعفران در کاهش سرعت رشد تومور و افزایش طول عمر موجود زنده موثر است. در مطالعه حاضر، ۴۰ سر موش بальب سی پس از فرایند القا سرطان، در چهار گروه کنترل، تمرین تناوبی شدید، مکمل زعفران و انجام همزمان تمرین تناوبی شدید و مصرف مکمل زعفران قرار گرفتند. پس از چهار هفته مداخله تمرینی و دریافت عصاره زعفران، بافت تومور با عمل جراحی از بدن حیوان خارج گردید و بخش های بوشیمیایی مربوطه در بافت تومور انجام گرفت.

از طرفی تمرین تناوبی شدید منجر به تغییرات بیشتری در بیان ژن‌های گردید که در سرکوب تومور نقش موثری دارند. با این حال، ترکیبی از نتایج نشان داد که تمرین تناوبی شدید، مصرف عصاره آبی زعفران و انجام همزمان تمرین تناوبی شدید و مکمل دهی عصاره آبی زعفران، می‌تواند موجب کاهش سرعت رشد تومور موش‌های مبتلا به سرطان پستان گردد. مرین و مصرف عصاره زعفران بر بیان ژن‌های مورد مطالعه در این تحقیق تأثیرگذار نبود، لذا به نظری رسد مکانیسم‌های دیگری در سرکوب رشد تومور در این گروه فعال شده باشد. نتایج این مطالعه زمینه‌ای برای تحقیقات کارآزمایی بالینی فراهم می‌نماید که اثر تمرین تناوبی شدید و مصرف عصاره آبی زعفران را به عنوان یک روش مکمل

درمان در سرطان پستان مورد مطالعه قرار دهد.



انتشار مقاله مستخرج از رساله دکتری دانشجو خانم زینب نظام دوست در ژورنال آمریکایی دارایی رتبه ۸۳ ژورنال JCR

حوزه علوم ورزشی

مقاله مستخرج از رساله دکتری خانم زینب نظام دوست دانشجوی دکتری فیزیولوژی ورزش پر دیس علوم رفقاری دانشگاه بیرجند با عنوان:

High-Intensity Training and Saffron: Effects on Breast

Medicine and Cancer-related Gene Expression

(JCR-Q1 IF=4.48 Science in Sports and Exercise) دارایی رتبه

عازمین ۸۳ ژورنال JCR حوزه علوم ورزشی منتشر گردید. لازم به ذکر است که جمله دفاع رساله دکتری مربوط به عنوان: بررسی اثر تمرین

تناوبی شدید و مکمل دهی عصاره آبی زعفران بر بیان ژن SIRT-1، hTERT، p53 در بافت تومور موش های ماده حامل رده

سلولی سرطان پستان T14 بار اهنایی خانم دکتر مرضیه ثاقب جو (دانشگاه بیرجند) و با همکاری اساتید دانشگاه علوم پزشکی بیرجند (اساتذ اهنایی دوم: دکتر

ریحانه هوشیار، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (اساتذ مشاورد: دکتر مهدی هدایتی) و دانشگاه تربیت بدنی شهردر شوشکورد استان (اساتذ مشاورد: دکتر آنا کنجکا)

برگزار شد.



تبریک انتصاب آقای دکتر محمد اکبری به سمت مدیر اجتماعی دانشگاه

بهکار محترم جناب آقای دکتر محمد اکبری بزرگ

انتصاب شایسته شما به سمت مدیر امور اجتماعی دانشگاه که بیانگر تعهد، کارآمدی، لیاقت و شایستگی جنابعالی است را تبریک عرض نموده،

موفقیت و سربلندی شما را از درگاه خداوند منان خواهیم خواستیم.



به همت محققان پردیس علوم رفتاری انجام گرفت: ارائه الگوی برنامه درسی بومی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی در مناطق دارای خرده اولین دانش آموخته مقطع دکتری رشته برنامه ریزی درسی از رساله خود تحت عنوان «ارائه الگوی برنامه درسی بومی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی در مناطق دارای خرده فرهنگ» دفاع کرد. خانم شیوا جلالی لائین در این رساله بارهستانی آقایان دکتر محسن آیتی، دکتر جعفری ثانی و مشاوره آقای دکتر محمد اکبری بورنگ به بررسی فرهنگ یاددهی و یادگیری در منطقه چندفرهنگی کلات پرداخته و تجارب معلمان منطقه را در راستای بومی سازی برنامه درسی مطالعات اجتماعی مورد مطالعه قرار داده است. در این پژوهش با اتکاء به شواهد و بررسی های میدانی از یک سو و مبانی نظری و پژوهش های پیشین از سوی دیگر، الگوی پیشنهادی برای بومی سازی برنامه درسی تدوین و اعتباریابی شده است. با توجه به اهمیت بومی سازی برنامه درسی به ویژه درس های همانند مطالعات اجتماعی که وابستگی شدیدتری به فرهنگ دارند، ارائه این الگوی تولید مورد استفاده برنامه ریزان درسی و همچنین معلمان ابتدایی قرار گیرد و سرآغاز پژوهش های بیشتر در این حوزه مطالعاتی بسیار مهم باشد.



برگزاری جلسه شورای پردیس علوم رفقاری بصورت مجازی

به گزارش روابط عمومی پردیس علوم رفقاری سوین جلسه شورای پردیس علوم رفقاری بصورت مجازی با حضور تمامی اعضای شورابزرگزار شده. در این جلسه دو طرح تحقیق رساله دکتری مربوط به دانشجویان رشته برنامه ریزی دسی مطرح، بررسی و تصویب شده. در ادامه دخصوص سائی همچون برگزاری منظم کلاس با بصورت مجازی، بررسی برنامه پنج ساله پردیس علوم رفقاری و تکمیل رزومه اساتید بحث شده.



جلسه پرسش و پاسخ دانشجویان پردیس علوم رفتارهای بارئیس محترم پردیس آقای دکتر محمد حسین سالاری فر

از طریق ارتباط زنده (LIVE)

در روز شنبه به تاریخ ۱۳۹۹/۲/۱۳ برگزار شد. در این ارتباط به سؤالاتی در خصوص حضور و غیاب دانشجویان، برگزاری امتحانات، مهمانی،

انتقالی، حذف ترم و... پاسخ داده شد.



ارتباط زنده با دکتر محمد حسین سالاری فر
رئیس پردیس علوم رفتاری

برنامه پردیس علوم رفقاری به مناسبت دهه سرآمدی آموزش

دهه سرآمدی آموزش گرامی باد

- ۱- جلسه اعضای گروه با تمامی دانشجویان روان‌شناسی در خصوص آموزش الکترونیکی (گروه روان‌شناسی)
- ۲- تاب‌آوری روان‌شناختی در دوران کرونا (دکتر لیلیا طالب زاده)
- ۳- مسائل و چالش‌های آموزش ارنش الکترونیکی در آموزش عالی (ژورنال کلاب) (دکتر محمد علی رستمی نژاد)
- ۴- معرفی نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی storyline (گروه علوم تربیتی)
- ۵- فرانشخت و یادگیری الکترونیکی (دکتر سالاری فر)
- ۶- ارگونومی و اختلالات اسکلتی-یادگیری در موقعیت‌های نشستن در کلاس‌های مجازی (دکتر ایل‌یگی)
- ۷- آموزش پژوهش، بارویکرد نگارش مقاله علمی (دکتر پور شافعی)
- ۸- نگاهی به یافته‌های علوم شناختی برای یادگیری الکترونیکی کارآمد (کنترل توجه و یادگیری الکترونیکی) (دکتر استگومقدم)
- ۹- یادگیری بومیان دیجیتال و آموزش به آنها (دکتر اسدی یونسی)

جلسه اعضای گروه روان‌شناسی بادنشجویان به مناسبت دهم سرآمدی آموزش بصورت مجازی

به مناسبت دهم سرآمدی آموزش و از سری برنامه‌های این دهم، جلسه اعضای محترم گروه روان‌شناسی بادنشجویان این رشته در خصوص آموزش الکترونیکی بصورت مجازی برگزار شد. در این جلسه ضمن صحبت پیرامون آموزش الکترونیکی به سوالات دانشجویان در این زمینه

پاسخ داده شد.

The screenshot displays a Zoom meeting interface. At the top, there is a search bar and a 'Filter Events' dropdown. Below this, there are checkboxes for 'Chat Messages' and 'Camera'. A 'Discussion [0:00:00]' tab is active. The main area shows a grid of six video thumbnails of participants. On the right side, there is a 'Hosts (6)' list and a 'Participants (65)' list. At the bottom, there is a 'Chat (Everyone)' window with Persian text, a 'Discussion Notes' window, and a 'Poll' window.

Hosts (6):

- احمد خالصان
- سماحه خزاہی
- لیلا طبیب زاده شوشتری
- معمدجین سالاری فر
- معمارضا اسدی یونس
- مهرا راستگو مقفی

Participants (65):

- 9713903027 2
- arefe masoudi
- atefeh lotfi

Chat (Everyone):

maryam Rasouli: Dars haye amali be che soorat khaahad bod?
 saeed skandari: salam ayan miantern geretfah mishe?
 سید محمدزین: Salam ostad khamesan Zembré tabrick hâfleye ostad va moale. Servis haye daneshgah be che soorat khaahad bud ?
 به خصوصه مندم: بی ارزه سلام v adab bkkhshid bazi az daneshjoyan kelabash'oro dar khabgeh gozashitan v atan khabgah tatle bayad bedon ketab chikar konim?

Poll:

Hosts/Presenters are yet to set a Poll Question.

تبریک به اساتید برتر پردیس علوم رفتاری دآئین بزرگداشت مقام استاد و تجلیل از برگزیدگان

بهاران محترم سرکار خانم دکتر ثاقب جو آقای دکتر مادی پور شافعی

کشور و امدار همه اساتدانی است که به حق چراغ هدایت بشیرت را به تاسی از پیامبر اعظم روشن و فروزان نگاه داشته اند. با فرارسیدن سالروز شهادت استاد شهید مرتضی مطهری و روز سرک معلم، فرصت را معنم شمرده بی‌یوسله انتخاب شایسته شابه عنوان استاد نمونه دانشگاه را تبریک عرض نموده، توفیقات روز افزون شمارا در دیگر مراحل علمی و زندگی از خداوند متعال خواستاریم.



تبریک به اساتید برتر پردیس علوم رفقاری در آئین بزرگداشت مقام استاد و تجلیل از برگزیدگان



همکاران محترم

آقای دکتر احمد خلسان اساتید برتر در زمینه راهبردی دانشجوین، سرکار خانم دکتر سیده عذرا میرکاظمی اساتید برتر در زمینه راهبردی دانشجوین،
آقای دکتر محمد علی رستمی نژاد اساتید برتر در زمینه آموزش الکترونیک و آقای دکتر سعید ایل بیگی اساتید برتر در زمینه آموزش الکترونیک

کشور ولادت اساتدانی است که به حق چراغ هدایت بشریت را به تاسی از پیامبر اعظم روشن و فروزان نگاه داشته اند. با فرارسیدن سالروز شهادت استاد شهید مرتضی مطهری و روز سرگرم معلم، فرصت را معنتم شمرده بدینوسیله انتخاب شایسته شباه عنوان اساتید برتر دانشگاه را تبریک عرض نموده، توفیقات روز افزون شمارا در دیکه مراحل علمی و زندگی از خداوند متعال خواستاریم.

برگزاری کارگاه آموزش پژوهش، بارویکرد نگارش مقاله علمی توسط دکتر مهدی پور شافعی بصورت مجازی

به مناسبت هفته سراسری آموزش، کارگاه آموزشی با عنوان «آموزش پژوهش، بارویکرد نگارش مقاله علمی» بصورت مجازی برای

دانشجویان پردیس علوم رفتاری برگزار شد.

در این جلسه با هدف اینکه پژوهش، نیاز به آموزش دارد، برخی از موارد مرتبط مورد بررسی قرار گرفت. اهمیت پژوهش، مقالات علمی،

انواع مقالات علمی و اهمیت هر یک، ساختار چکیده، مراحل شرکت در همایش علمی و برخی پایگاه‌های اطلاعاتی معرفی شد. در پایان برخی از

موارد که دانشجویان توانستند با کمک آن در نگارش مقاله اعم از شکلی (صوری) و محتوایی موفق شوند ارائه شد.



برگزاری کارگاه تاب آوری روان شناختی در دوران کرونا توسط خانم دکتر لیلا طالب زاده

تختین کارگاه از مجموعه برنامه های گروه روان شناسی به مناسبت دهه سرآمدی آموزش؛ سه شنبه به تاریخ ۱۶/۲/۹۹ ساعت ۱۲ تا ۳:۱۳

توسط خانم دکتر لیلا طالب زاده مدیر محترم گروه روان شناسی برگزار شد. در این کارگاه موضوعات تعریف و ابعاد تاب آوری، آموختنی

بودن تاب آوری، ویژگی های افراد تاب آور، چگونگی ارتقای تاب آوری بحث و بررسی شد. در ادامه راهکارهای ارتقای تاب آوری

در بحران کرونا مطرح شدند.

Search

Filter Events ▾

Chat Messages

▶ Sharing [0:00:00]

▶ Discussion [1:07:06]

افراد تاب آور
توانایی ترمیم
ضربه های روانی
وارد شده به خود
و فائق آمدن بر
سختی ها را
دارند.

Attendees (17)

لیلا طالب زاده خوشخبری

Hosts (3)

علی زارع مقدم

لیلا طالب زاده خوشخبری

هدی صمدیه

Presenters (0)

Participants (14)

fateme aliabadi

fatemehsadatmous...

kazemi

Chat (Everyone)

به استادمسئون

fateme aliabadi: به استاذ محظظه سروري

مسئون ويايوخ :لطظه غريب زاده

سلام :انصرت رضائي

برگزاری کارگاه فراشناخت یادگیری الکترونیکی

به مناسبت دهم سرآردی آموزش کارگاه فراشناخت یادگیری الکترونیکی توسط آقای دکتر محمد حسین سالاری فرستادیار گروه روان‌شناسی بصورت مجازی برگزار شد. در این کارگاه مباحث ذیل مطرح و مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

تعریف شناخت دلغ و شناخت سرد، تازشناخت دلغ و شناخت سرد، نقش شناخت دلغ و سرد در تصمیم‌گیری، تعریف فراشناخت، فراشناخت مبتنی بر شناخت سرد و شناخت گرم، انواع فراشناخت یادگیری، انواع فراشناخت و فرامافظ و انواع فراشناخت و خود

تنظیمی



نشست تخصصی اعضای محترم هیأت علمی پردیس علوم رفتاری

در روز یکشنبه به تاریخ ۹۹/۲/۲۳ ساعت ۱۲ با موضوع فرصت ها و چالش های آموزش مجازی برگزار شد. در این نشست فرصت های آموزش مجازی مطرح شد. علاوه بر این چالش های این شیوه آموزش بیان و حرکت از همکاران تجارب خود را در این شیوه از آموزش برای کاهش حرکت از چالش ها توضیح دادند. شیوه برگزاری امتحان پایان ترم به عنوان یک چالش قابل توجه توسط همکاران مطرح شد. با در نظر گرفتن شرایط موجود، به نظر همکاران تدوین و اجرای امتحان به شیوه مجازی با هدف ارزیابی دانشجویان در جلسات و نیز ارزیابی از آنان به عنوان میان ترم ضرورت دارد. تشکیل منظم کلاس با طبق برنامه و نیز در اولویت قرار دادن تشکیل و کلاس های جبرانی تا قبل از اتمام ترم مورد تاکید قرار گرفت. همچنین توصیه بر این بود که فرآیند ارزیابی از فعالیت دانشجویان در کلاس و مشخص کردن تکالیف برای آنان به گونه ای مدیریت شود که در پایان ترم برای اعلام نمره دانشجویان مشکلی مطرح نباشد.

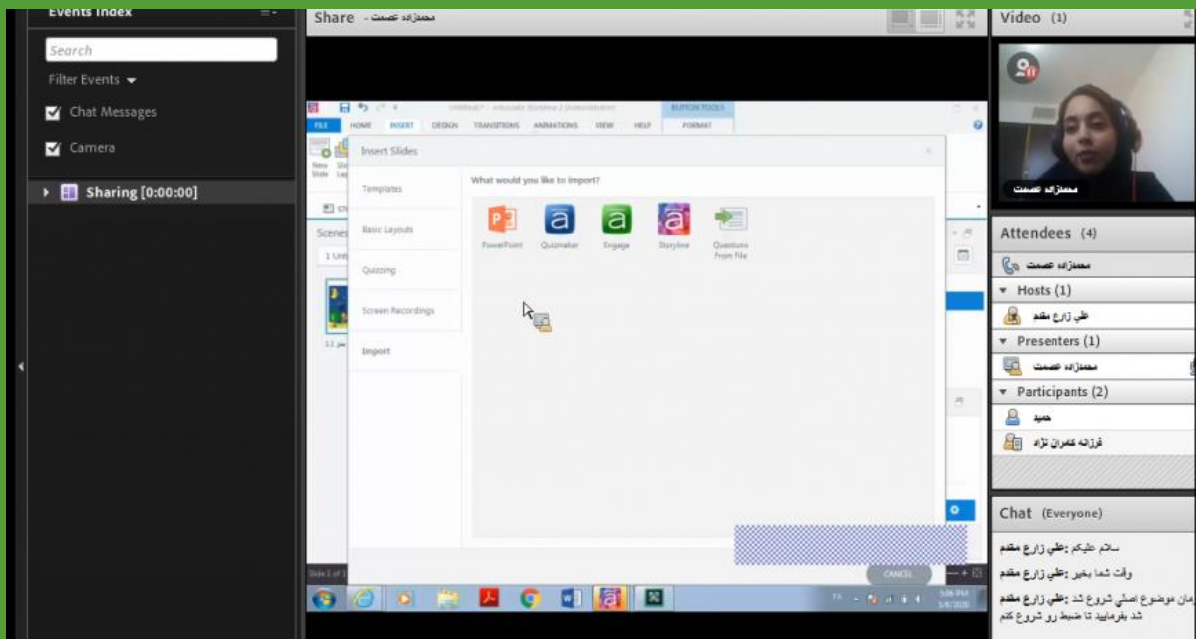


آموزش نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی story line

به مناسبت دهم سرآمدی آموزش نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی story line توسط خانم محمدزاده دانشجوی دکتری برنامهریزی درسی به صورت مجازی معرفی شد. مهم ترین مباحث آموزشی مطرح شده در این نشست به شرح ذیل است.

آشنایی با محیط نرم افزار story line

معرفی بخش های یک نرم افزار محتوای الکترونیکی، آشنایی با نحوه ساخت اسلاید، آشنایی با نحوه ساخت دکمه های رابط، آشنایی با نحوه ساخت marker و hotspot آشنایی با نحوه ساخت آلبوم تصاویر، آشنایی با نحوه ساخت انواع سوالات، آشنایی با نحوه ساخت کارنامه، آشنایی با نحوه ساخت بانک سوالات



کارگاه ارگونومی و اختلالات اسکلتی-یادگیری در موقعیت های نشستن در کلاس ای مجازی توسط آقای دکتر سعید ایل بیگی

به مناسبت دهم سرآمدی آموزش کارگاه ارگونومی و اختلالات اسکلتی-یادگیری در موقعیت های نشستن در کلاس ای مجازی توسط آقای دکتر سعید ایل بیگی دانشیار گروه علوم ورزشی برگزار شد. در طول همه گیری Covid-19 بیشتر افراد بویژه اساتید و دانشجویان در منزل مجبور به فعالیت شده اند. بنابراین بر اساس این نیاز روش زندگی انسان با تغییرات اساسی پیدا کرده است. در این دوران محیط های کاری جدید بوجود آمدند که سلامت انسان ها را با توجه به شرایط خاص وضعیتی به نوعی در خطر انداخته است. این بحث به طور خاص توصیه هایی را بر بنای علم ارگونومی در هنگام نشستن و کار با لب تاب برای شافرا هم می کند تا بتوانید به بهترین شکل ممکن در محل کار خود مشغول باشید و از سلامتی اسکلتی عضلانی خود مراقبت کنید. این مبحث بطور کامل در سامانه آموزش الکترونیک دانشگاه به آدرس lms.birjand.ac.ir در بخش درس های من و از قسمت مرکز مشاوره برخط دانشگاه قابل مشاهده است.

The screenshot shows a Zoom meeting window. The main content is a presentation slide with the following text:

- Logo of Birjand University (سازمان آموزش عالی بیرجند)
- Title: ارگونومی و اختلالات اسکلتی-عضلانی (Ergonomics and Musculoskeletal Disorders)
- Presenter: Saeed Ilbeigi, Faculty of Sport Sciences, University of Birjand
- Image: A computer workstation with a monitor, keyboard, and mouse.
- Bottom text: کرونا - عضو ما می کشیم (Coronavirus - We are pulling our member) and -We Will Beat CORONAVIRUS

The Zoom interface includes a video feed of the presenter, an attendees list, a chat window, and a toolbar at the bottom.

سخنرانی علمی با موضوع نکات ریافته‌های علوم شناختی برای یادگیری الکترونیکی کارآمد (کنترل توجه و یادگیری الکترونیکی) توسط خانم دکتر
راستگو مقدم استادیار گروه روان‌شناسی

سخنرانی با حضور جمعی از دانشجویان کارشناسی ارشد برگزار و مسائلی همچون اهمیت کنترل توجه برای محیط‌های یادگیری مجازی، طرح و بررسی
مدل شناختی کنترل توجه و ارائه راهکارهایی برای افزایش کنترل توجه مورد بحث و بررسی قرار گرفت. این بحث بطور کامل در سامانه
آموزش الکترونیک دانشگاه به آدرس lms.birjand.ac در بخش درس‌های من و از قسمت مرکز مشاوره برخط دانشگاه
قابل مشاهده است.



کارگاه آموزشی با موضوع یادگیری بومیان دیجیتال و آموزش به آنها

کارگاه آموزشی با موضوع یادگیری بومیان دیجیتال و آموزش به آنها توسط دکتر محمد رضا اسدی یونسی استادیار گروه روان‌شناسی بصورت مجازی برگزار شد. خلاصه این کارگاه که برای اعضای محترم هیأت علمی برگزار شد به شرح ذیل می‌باشد.

نظام آموزشی، در هر دوره‌ای با مخاطبان خاص خود به عنوان یادگیرنده مواجه است که این دانشجویان دارای ویژگی‌ها، نیازها، علایق و ترجیحات آموزشی خاصی هستند که به نحو قابل ملاحظه‌ای سیاست‌ها، کیفیت خدمات نظام آموزشی را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد. ظهور پدیده نسلی «مباحث و گفتارهای عمومی دانشگاهی با مضامینی چون «دانشجویان این دوره و زمانه» و مباحثی از این قبیل مطرح می‌شود که دانشجویان دوره حاضر نسبت به زمان گذشته چه تفاوت-هایی دارند و اغلب در مورد تفاوت‌های انگیزشی، پشنگار علمی، علایق تحصیلی و اخلاق آکادمیک دانشجویان، مباحثی مطرح می‌شود. از بحث مربوط به تفاوت‌های یادگیرندگان یک دوره نسبت به دوره دیگر، تحت عنوان شکاف نسلی یاد می‌شود. مباحث نسلی یکی از مباحث بسیار مهم در حوزه نظام آموزشی به ویژه نظام آموزش عالی است. در سال‌های آغازین قرن ۲۱، در مورد نسل جدیدی که وارد دانشگاه‌های ژوند نظریه‌یایی مطرح شد و آن اینک این یادگیرندگان به دلیل تولد و رشد در عصر فناوری، دارای ویژگی‌های خاصی هستند که به این نسل بر حسب‌هایی چون، بومیان دیجیتال، هزاره کرلیان، نسل شبکه، دیجیتال فن، نسل Y یادگیرنده دیجیتال زده شده است. این بر حسب بسیار متنوع بوده-اندا؛ در یک مرور مطالعاتی در پیشینه پژوهش‌ها ۴۸۶ بر حسب برای یادگیرندگان این نسل شناسایی شده است که متداولترین آنها بومیان دیجیتال، هزاره کرلیان و نسل شبکه بوده است. برخی نیز در مقابل شروند به این افراد بر حسب دیجیتال فن داد و اند؛ نسل X (متولدین سال‌های ۱۹۶۱ تا ۱۹۸۱)؛ نسل جمعیتی (متولدین ۱۹۶۳ تا ۱۹۶۰)؛ نسل خاموش (متولدین ۱۹۲۵ تا ۱۹۴۲) تقسیم‌بندی نسل-های قبل از نسل Y در اروپا هستند؛ متولدین سال‌های ۱۹۸۲ تا سال ۲۰۰۰ و متولدین قرن ۲۱، نیز دو نسلی هستند که به هزاره-کرلیان، نسل شبکه، نسل Y و نسل Z و بومیان دیجیتال معروف هستند که موضوع بحث این نشست می‌باشد.

عصر دیجیتال

وبینار مسائل و چالش‌ها برای آموزش اثربخش الکترونیک در آموزش عالی (ژورنال کلاب)

این وبینار توسط دکتر محمد علی رستمی نژاد استادیار گروه علوم تربیتی برگزار شد.

خلاصه: در وبینار "چالش‌ها و مسائل آموزش عالی در یادگیری اثربخش الکترونیک" ابتدا به تعریف و ضرورت ژورنال کلاب پرداخته شد. بعد از آن یک پژوهش انجام شده در خصوص چالش‌ها و مسائل آموزش عالی در تدریس اثربخش آنلاین معرفی گردید. در ادامه موضوعات مهم مورد اشاره در مقاله (از قبیل چالش‌های مربوط به اساتید، چالش‌های مربوط به یادگیرنده و چالش‌های مربوط به ارائه محتوا) و نیز موضوعات مهم کمتر اشاره شده (ارزشیابی در آموزش آنلاین) مورد ارزیابی تقاضای قرار گرفت. در انتها یک نمونه از ابزارهای کارآمد ارزشیابی آنلاین و شیوه استفاده از آن برای شرکت‌کنندگان معرفی گردید. این بحث بطور کامل در سالنامه آموزش الکترونیک دانشگاه به آدرس lms.birjand.ac.ir در بخش درس‌های من و از قسمت مرکز مشاوره برخط دانشگاه قابل مشاهده است.



دومین جلسه کمیته سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE) پردیس علوم رفقاری در روز سه شنبه به تاریخ ۱۳/۳/۹۹ با حضور کلیه اعضای محترم کمیته در محل اتاق کنفرانس پردیس با رعایت کامل نکات بهداشتی برگزار شد.

در این جلسه پیشنهادی از قبیل تأمین شیلد برای مدرسین کلاس های علمی دوس رشته علوم ورزشی و برگزاری کارگاه جهت تقویت سلامت روان در دوره کرونا و پسا کرونا برای کارکنان دانشگاه مطرح شد. در ادامه پیشنهادات زیر نیز مطرح و مورد تصویب قرار گرفت. تهیه برنامه آموزشی در خصوص پیشگیری از بیماری کرونا، بسته بودن درب ورودی پردیس جهت جلوگیری از ورود حشرات به ساختمان، ضد عفونی یک روز در میان دستگیره اتاق ها، هفته ای دو مرتبه راه پله و سالن ها ضد عفونی شود، سرویس های بهداشتی یک روز در میان ضد عفونی شود، تخلیه هر روز سطل های زباله با رعایت موارد بهداشتی و ضد عفونی وسایل ورزشی قبل و بعد از برگزاری کلاس های علمی.

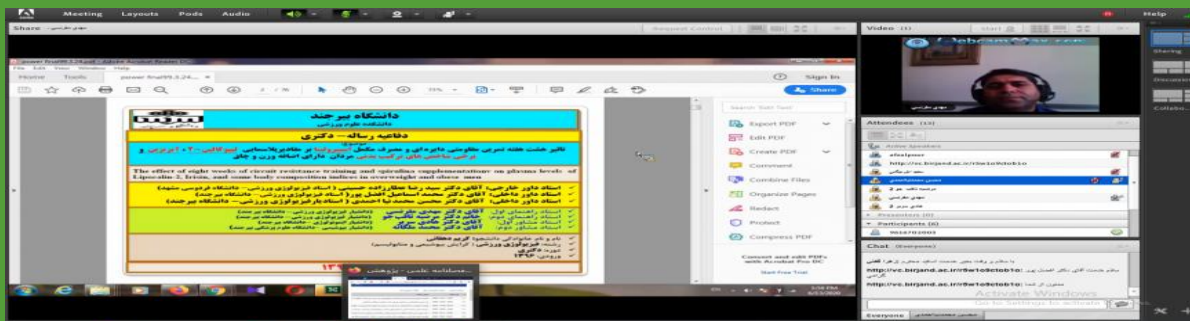


ترویج و معارفه مدیران گروه‌های آموزشی پردیس علوم رفتاری

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، در این جلسه آقای دکتر آیتی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه از زحمات دکتر محمد رضا کلبانی تقدیر و تشکر نمودند. همچنین برای دکتر لیلا طالب زاده شوشتری، دکتر جعفر خوشبختی و دکتر محمد جواد هاشم زاده مدیران گروه‌های آموزشی روان‌شناسی، علوم ورزشی و علم اطلاعات و دانش‌شناسی آرزوی موفقیت داشتند.



دفاع دانشجوی دکتری آقای کریم دهقانی



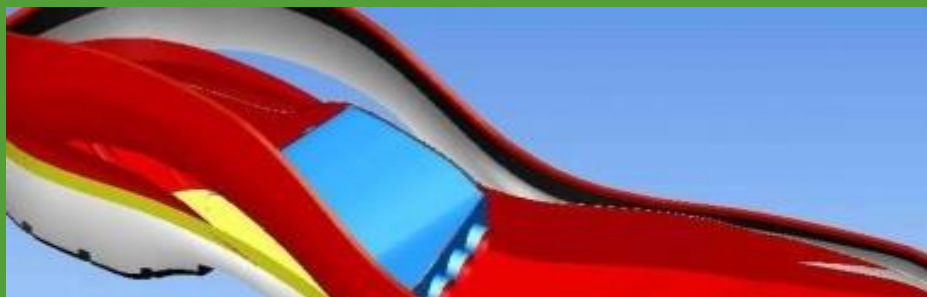
حکیده فعالیت: در حال حاضر در سراسر جهان شیوع چاقی بطور چشمگیری در دهمه های گذشته افزایش یافته است و این چالش با افزایش خطر ابتلا به مقاومت به انسولین، دیابت نوع ۲، بیماری کبد چرب، بیماری عروق کرونر و انواع سرطان، اختلالات چربی خون، پرشاری خون مرتبط است و باعث مرگ زودرس می شود. یکی از ابزارهای موثر برای کنترل وزن و پیشگیری از چاقی استفاده از فعالیت ورزشی مستمر و منظم، همچنین تدبیر تغذیه ای سالم و بهره مندی از مکمل های گیاهی است. مکمل اسپرولینا نوعی علف سبز دریایی است که در گروه جلبک های سبز آبی طبقه بندی می شود و همچنین به عنوان یک مکمل غذایی غنی و با ارزش در دنیا مطرح شده است و به عنوان یک آنتی اکسیدان قوی موجب تقویت دستگاه ایمنی می شود. هدف از این تحقیق تاثیر مثبت هفت هفته تمرین مقاومتی دایره ای و مصرف مکمل اسپرولینا بر مقادیر پلاسمایی لیپوکالین-۲، آیریزین و برخی شاخص های ترکیب بدنی مردان دارای اضافه وزن و چاق بود. تحقیق حاضر از نوع نیمه تجربی و کاربردی بود. به همین منظور ۶۰ مرد دارای اضافه وزن و چاق (کیلوگرم بر متر مربع $BMI > 25$) و با دامنه سنی ۳۰ تا ۵۵ سال به صورت هدفمند انتخاب و به روش تصادفی ساده در چهار گروه تمرین + اسپرولینا، تمرین + دارونا، اسپرولینا و دارونا تقسیم شدند. گروه دارونا و دارونا به ترتیب به مدت هشت هفته روزه دو عدد کپسول ۵۰۰ میلی گرمی اسپرولینا و دارونا مصرف نمودند. تمرینات مقاومتی به مدت هشت هفته، هفت روز ۱-۱۱ و ۱۲ حرکت با رعایت یک الگوی زمان بندی منسجم و اصل اضافه بار اجراء شد. بر اساس آزمون آنالیز واریانس یک طرفه و آزمون تعقیبی LSD مقادیر پلاسمایی لیپوکالین-۲ و مقادیر پلاسمایی آیریزین بین گروه های تحقیق تفاوت معنی داری داشت ($p < 0.05$)، اما تغییرات بین شاخص های: وزن بدن، درصد چربی، شاخص توده بدنی و نسبت دور کمر به دور باسن تفاوت معنی داری نداشت ($p > 0.05$)، بر همین اساس مقادیر پلاسمایی لیپوکالین-۲ بین گروه های تمرین + اسپرولینا و اسپرولینا، تمرین + اسپرولینا و دارونا، تفاوت معنی داری داشت ($p < 0.05$)، همچنین مقادیر پلاسمایی آیریزین بین گروه های تمرین + اسپرولینا و اسپرولینا، تمرین + اسپرولینا و دارونا، تمرین + دارونا و اسپرولینا، تمرین + دارونا و دارونا تفاوت معنی داری نشان داد ($p < 0.05$)، مقادیر پلاسمایی لیپوکالین-۲ در دون گروه های تمرین + اسپرولینا، تمرین + دارونا و اسپرولینا کاهش معنی داری نشان داد ($p < 0.05$)، همچنین مقادیر پلاسمایی آیریزین در دون گروه های تمرین + اسپرولینا، تمرین + دارونا، افزایش معنی داری داشت ($p < 0.05$)، تغییرات درون گروهی وزن بدن، شاخص توده بدنی در گروه های تمرین + اسپرولینا و دارونا، تمرین + دارونا و اسپرولینا و درصد چربی بدن، نسبت دور کمر به دور باسن در گروه های تمرین + اسپرولینا، تمرین + دارونا کاهش معنی داری نشان داد ($p < 0.05$)، بنابراین به نظری رسد هشت هفته تمرین مقاومتی دایره ای به همراه مصرف مکمل اسپرولینا می تواند از طریق افزایش مقادیر پلاسمایی آیریزین و کاهش مقادیر پلاسمایی لیپوکالین-۲، وزن بدن، درصد چربی، شاخص توده بدنی و نسبت دور کمر به دور باسن، موجب بهبود ترکیب بدن و کاهش اختلالات مرتبط با چاقی شود و همچنین عاملی موثر در پیشگیری از بروز بیماری های قلبی-عروقی باشد.

مقاله خانم زهرا سادات حسینی دانشجوی ترم ۶ دوره کارشناسی روانشناسی با عنوان Neuropsychological function is related to irritable bowel syndrome in women with premenstrual syndrome and dysmenorrhea در مجله‌ی Archives of Gynecology and Obstetrics با نمایه JCR و IF= 2/19 به چاپ رسید.

روابط عمومی پردیس علوم رفتارشناسی خانم زهرا سادات حسینی را تبریک گفته و توفیق روزافزون ایشان و سایر دانشجویان را آرزوی نماینده جلسه سخنرانی با موضوع "سایس اجتماعی" توسط خانم دکتر فاطمه طاهرپور برگزار شده. در این جلسه ابتدا به انواع رفتارهای انحرافی سازمانی و رفتارهای ضد سازمانی اشاره شد. سپس با تعریف و تشریح سایس اجتماعی، تفاوت آن با سایر رفتارهای انحرافی سازمانی تشریح شد. در ادامه با اشاره به عوامل متفاوت فردی و سازمانی مؤثر در ایجاد این رفتارها، راهکارهایی جهت رفع و کم‌رنگ‌سازی رفتارهای آسیب‌زای سازمانی پیشنهاد شد. در پایان به پرسش‌های دانشجویان پاسخ داده شد.



ثبت اختراع کفش ورزشی با مکانیزم هیدرو لیکی توسط دکتر سید عباس فرجاد پزشک عضو محترم هیأت علمی گروه علوم ورزشی به گزارش روابط عمومی پردیس علوم رفقای آقای دکتر سید عباس فرجاد پزشک عضو هیأت علمی گروه علوم ورزشی اقدام به ساخت نمونه اولیه کفش ورزشی با مکانیزم هیدرو لیکی کردند. این کفش پس از انجام تست های آزمایشگاهی موفق به کسب گواهی ثبت اختراع از پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی شد. آقای دکتر سید عباس فرجاد با اعلام این خبر گفت: یکی از مهمترین موانع در خصوص هدایت افراد جامعه به سمت ورزش و متعاقباً هدایت جامعه به سمت سلامتی، یوایی و نشاط بیشتر نبود امکانات در دسترس و مقرون به صرفه ورزشی به برای همه افراد جامعه است. از جمله اصلی ترین و ضروری ترین بهنجرات ورزشی که هر فردی در هنگام ورزش باید تاکید ویژه ای روی انتخاب آن داشته باشد، کفش ورزشی است، چون کفش ورزشی به طور مستقیم رابط پا و زمین بوده و می تواند نقش مهمی در بارهای رد و بدل شده بین پا و زمین داشته باشد. اهمیت کفش هنگامی بیشتر می شود که افراد نخواهند از آن به عنوان ابزاری برای پیاده روی های طولانی مدت با هدف افزایش سلامت قلبی عروقی، مفصلی و تناسب اندام استفاده کنند. در حال حاضر کفش های مختلف و متنوعی برای هر سلیقه، حرسن و هر جنسی در بازار وجود دارند که می توانند نیاز را بر طرف نمایند. با این حال نیاز افرادی که به قصد سلامت، پیاده روی و کاهش اضافه وزن به دنبال کفش می گردند کمی متفاوت می باشد. برخلاف تصور رایج و چیزی که در تبلیغات صنایع مختلف می بینیم، کفش های مخصوص برای این افراد نباید به گونه ای باشد که انرژی مصرفی طی راه رفتن را کاهش دهد، بلکه برعکس باید موجب افزایش انرژی مصرفی و افزایش دگیری عضلانی شود و از این طریق رسیدن به هدف های ذکر شده را تسهیل نماید. از سویی کاهش نیرو های اعالی بر پا و مفاصل اندام تحتانی طی راه رفتن یکی از نکات مهمی است که افراد در هنگام انتخاب کفش برای پیاده روی طولانی مدت به دنبال آن هستند. هدف ما از ارائه ایده کفشی ورزشی با مکانیزم هیدرو لیکی، تولید کفشی است که بتواند در مقایسه با کفش های عادی مخصوص پیاده روی دیگر عضلات و انرژی مصرفی را تا چندین برابر افزایش دهد.



انتصاب دو عضو هیأت علمی دانشگاه سیرجند به عنوان دبیران اتاق فکر مجازی زنان و خانواده استان

طی ابلاغی از سوی نفیسه نخعی مدیرکل دفتر امور زنان و خانواده استانداری خراسان جنوبی دکتر لیلا طالب زاده و دکتر عاطفه آجری آیسک اعضای هیأت علمی دانشگاه سیرجند به عنوان دبیران اتاق فکر مجازی زنان و خانواده استان منصوب شدند.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه سیرجند، براین اساس دکتر لیلا طالب زاده به عنوان دبیر بخش نیازسنجی طرح های پژوهشی و پیشگیری از آسیب های اجتماعی و دکتر عاطفه آجری آیسک به عنوان دبیر بخش ارتقای وضعیت حقوق زنان و کودکان منصوب شدند.

اتاق فکر مجازی زنان و خانواده استان به منظور ارتقای مطالعات فکری و بسندسازی برنامه ریزی آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی ایجاد شد. موضوعات این اتاق فکر شامل نیازسنجی طرح های پژوهشی، پیشگیری از آسیب های اجتماعی، ارتقای وضعیت حقوق کودکان، ارتقاء و بهبود وضعیت سلامت روانی، جسمی و نشاط زنان و خانواده، ارتقا و توسعه مشارکت اقتصادی، کارآفرینی و اشتغال زنان و توسعه و تعمیم باورهای دینی و فرهنگی جامعه است.

لذا برای مشارکت هرچه بیشتر و استفاده از نظرات اندیشمندان جامعه علمی، فرهیختگان و نخبگان و همچنین بهبود وضعیت زنان و تحکیم بنیان خانواده از ۲۰ تا پایان هر ماه نظرات خود را در موضوعات مشخص شده در سایت مزبور به آدرس www.sk-banovan.ir درج نموده و پس از بررسی و پایش پیشنهادات توسط دبیران اتاق فکر نظرات برگزیده برای طرح در کرده کاری زنان و خانواده و سایر کارگروه های مربوطه پیگیری و اقدام خواهد شد.

لازم به ذکر است اولین اتاق فکر مجازی با موضوع مشکلات خانواده در دوران کرونا و راهکارهای کاهش آن در سایت اعلام شده آماده درج نظرات می باشد.



موافقت پذیرش دانشجو در رشته آمار و سنجش آموزش

به گزارش روابط عمومی دانشگاه بیرجند، دکتر محمدعلی رستمی نژاد رئیس گروه برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه با اعلام این خبر گفت: این رشته جزء رشته های جدید با ایت بین رشته ای است که در راستای سیاست های کلان توسعه رشته های دانشگاه در شورای برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه بررسی و به وزارت خانه ارسال شده است. رئیس گروه برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه اظهار داشت: دانشکده علوم ریاضی و آمار با همکاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۹-۹۸ در این رشته پذیرش دانشجو خواهند داشت. وی اعلام کرد: این مجوز در حالی کسب شده است که وزارت علوم سیاست انقباضی به توسعه رشته ها دارد و دانشگاه بیرجند از سال ۱۳۹۵ موفق به ایجاد پنج کد رشته ای نشده است. امید است در آینده با حرکت گروه های علمی به سمت ایجاد رشته های بین رشته ای و منطبق با نقشه جامع علمی کشور زمینه توسعه آموزشی دانشگاه را پیش فراهم آورند.



چهارمین مقاله خانم ساجده صحرانورد دانشجوی کارشناسی روان‌شناسی در خبرنامه انجمن روان‌شناسی ایران

چهارمین مقاله خانم ساجده صحرانورد دانشجوی کارشناسی روان‌شناسی در خبرنامه انجمن روان‌شناسی ایران ویژه نامه تابستان ۱۳۹۹ به چاپ

رسید. روابط عمومی پردیس علوم رفتاری ضمن عرض تبریک به ایشان، برای تمامی دانشجویان کوشا و متعهد در همه عرصه‌های زندگی، رسید

آرزوی توفیق دارد.

خشونت علیه کودکان:

کودکان بی دفاع ترین و مظلوم ترین قربانیان خشونت هستند. خشونت اغلب در چارچوب خانواده های ناکارآمد رخ می‌دهد. مشاهدات نشان می‌دهد بیشتر خشونت های علیه کودکان در خانواده ها شکل می‌گیرد. جایی که کودک باید در آن با مهربانی و عشق رشد کند و علت آن خشونت ها بیشتر از آن جهت است که خانواده ها تصور می‌کنند تشبیه بدنی می‌تواند راه موثری برای تربیت کودکانشان باشد. کتک زدن کودکان کار اشتباهیست چون در سلامت و آموزش کودکان تاثیر منفی دارد و باعث رفتار اجتماعی ناسامان می‌شود. خشونت اشکال مختلفی دارد اما همه‌ی این اشکال توسط خانواده‌ها و مقامات دولتی و منفعت طلبی‌های سیاسی دولت‌ها پرتنگ می‌شود. عده‌ای با توجه به شکل خشونت آن را دسته بندی می‌کنند: ۱. خشونت جسمانی ۲. خشونت عاطفی ۳. خشونت جنسی خشونت جسمانی شامل هر عمل عمدی است که نتیجه آن صدمه رساندن به جسم کودک است. خشونت عاطفی یا بدرفتاری روانی هر عمل لفظی تعریف می‌شود که در آن فرد بزرگسال به عزت نفس و شایستگی اجتماعی کودک حمله می‌کند. خشونت جنسی عبارت است از اینکه بزرگسالان از کودک برای ارضای جنسی استفاده می‌کنند. دختران بیش از پسران در معرض آسیب‌های ناشی از خشونت قرار دارند. با این حال، این امر نباید مانع از جدی گرفتن خطرات متوجه پسران نباشد. برای مثال، نتایج پژوهشی در تایلند، نشان می‌دهد اکثریت افراد در کشورهای شرق آسیا فکر می‌کنند بدرفتاری جنسی تنها شامل تجاوز به دختران است. حال آن که آزار جنسی پسران و

سپاس از همراہان

روابط عمومی پردیس علوم رفقاری

تہیہ و تنظیم:

حمید عرب نژاد

مسؤل دفتر پردیس علوم رفقاری